

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น*
FACTORS AFFECTING EDUCATION OF UNIVERSITY STUDENTS
IN KHON KAEN PROVINCE

จริยา ปันทวังกูร¹

Jariya Puntavungkool¹

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ¹

Faculty of Education, Northeastern University¹

Email : jariya.pun@neu.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตจังหวัดขอนแก่น จำนวน 400 คน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลภาครัฐ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลภาคเอกชน จำนวน 10 คน มาใช้หาข้อมูลในการสัมภาษณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณโดยใช้วิธีการคัดเลือกตัวแปรแบบเป็นลำดับขั้น และการพรรณนา และวิเคราะห์ข้อมูลเขียนเป็นรายงานตามวัตถุประสงค์ ประกอบการอภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า 1. ระดับผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นตัวแปรตาม โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ได้แก่ ด้านสังคม อยู่ในระดับปานกลาง 1) ด้านคมนาคมอยู่ในระดับปานกลาง และด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ 2. ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น โดยรวมทุกด้าน ด้านสภาพลักษณะมหาวิทยาลัย(X_3) ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม(X_4) และด้านประชาสัมพันธ์(X_1) มีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในคะแนนดิบ (b) เท่ากับ 0.407, 0.273, 0.134 และ 0.234 ตามลำดับ 3. แนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยควรมีการวางกลไกในการสำรวจและคมนาคมของนักศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัย ตลอดจนทั้งการพัฒนาหลักความเข้าใจในการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อสังคม เพื่อความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันของการพัฒนาระบบการศึกษาในทุกชั้นตอนของนักศึกษาอย่างจริงจังของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ผลกระทบ; การศึกษา; นักศึกษา; มหาวิทยาลัย

ABSTRACT

The objectives of this research paper were 1) to study the level of impact on education of university students in Khon Kaen province, 2) to study factors affecting the education of university students in Khon Kaen province, and 3) to study the guidelines. Developing impacts on education of university students in Khon Kaen Province the samples used in the research were 400 people who have the right to vote in Khon Kaen Province Information contributors from government informants A group of 10 private informants were used to gather information in the interview. The research tools were questionnaires. and interview form. The statistics used in the data analysis were frequency, percentage, multiple regression analysis using hierarchical variable selection method, and data description, classification, data analysis and analyze the data Write a report according to the objectives accompanying the discussion of the results.

The research found that: 1. The level of impact on education of university students in Khon Kaen Province, dependent variables in all aspects found that the level of impact on education of university students in Khon Kaen Province, the dependent variable was at a moderate level. They were arranged in descending order as follows: social aspect was at moderate level. 1) transportation aspect was at a moderate level and economic aspect was moderate, respectively. 2. Weight of importance of factors affecting education of university students in Khon Kaen Province Overall in all aspects, it was found that the image of the university X3 Atmosphere and environment X4 and public relations X1 The predictive coefficients in raw scores (b) were .407, .273, .134 and 0.234, respectively. 3. Approaches to develop impact on education of university students there should be a mechanism for the traffic and transportation of students in each university. Throughout the development of understanding principles of higher education for society in order to be consistent with the current economic situation of the university's serious development of the educational system at every stage of the student body.

Keywords : Impact; Education; Students; University

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

สถานการณ์ในปัจจุบันบ่งบอกถึงความวุ่นวายในสังคมตลอดถึงสถานการณ์ของโลกที่มีการแกว่งแย่งความได้เปรียบทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญอย่างมากต่อการดำรงชีวิตของประชากรในแต่ละประเทศ โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่มีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การพัฒนาคุณภาพชีวิตถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างมากในการ

ดำรงชีวิตของประชากรในแต่ละประเทศ เพราะการศึกษามีบทบาทในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อฝึกฝนตนเองในการใช้ความรู้ในการพัฒนาอาชีพในแต่ละวัน และยังบ่งบอกถึงความเป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และส่งผลให้เกิดกระบวนการพัฒนาในหลายๆ ด้านของประเทศ โดยเฉพาะการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเป็นกระบวนการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาทางด้านสติปัญญาและกรอบแนวความคิดของมนุษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมคุณภาพในการดำรงชีวิตของตนเอง สังคมและประเทศชาติ (กาญจนา สุระ, 2556) ผลกระทบในหลายๆ ด้านช่วงเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 การศึกษาจึงมีผลกระทบอย่างรุนแรงปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแต่ละจังหวัดได้รับผลกระทบในลำดับต้นๆ ของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เพราะมหาวิทยาลัยในแต่ละจังหวัดมีนักศึกษาจำนวนมากที่ต้องเดินทางมาจากจังหวัดต่างๆ มาศึกษาเล่าเรียนเพื่อพัฒนาสติปัญญาและความรู้ ความสามารถในการนำไปใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษา ทั้งยังนำไปใช้ในการสมัครงานและการประกอบอาชีพของแต่ละบุคคลอีกด้วย ซึ่งการที่จะนำองค์ความรู้ ความสามารถไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจะต้องมีการให้ความสำคัญและความจดจำเนื้อหาของการเรียนไปปรับใช้ในหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, 2562)

พื้นที่จังหวัดขอนแก่นเป็นพื้นที่ด้านเศรษฐกิจและด้านการศึกษาที่มีความสำคัญอีกจังหวัดหนึ่ง และการศึกษามีความสำคัญอย่างแพร่หลายทั้งนี้เพื่อตอบโจทก์ความต้องการของนักศึกษาที่เดินทางมาจากจังหวัดอื่นๆ ในปัจจุบัน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จึงเป็นปัญหาหลักของการบริหารจัดการด้านการศึกษาในปัจจุบัน เป็นต้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นประเด็นดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับระดับผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยและแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาระดับผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
- 2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
- 2.3 เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

- 3.1 ได้ทราบระดับผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

3.2 ได้ทราบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

3.3 ได้ทราบแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

4. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง(เชิงปริมาณ) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตจังหวัดขอนแก่น จำนวน 1,375,803 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขตจังหวัดขอนแก่น ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ) เป็นการสุ่มตัวอย่างจากประชากรที่มีจำนวนมาก มีความแตกต่างกันระหว่างหน่วยสุ่มที่สามารถจำแนกออกเป็นชั้นภูมิเพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความครบถ้วน ครอบคลุม และคำนวณหาจำนวนตัวอย่างตามสูตรทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1973) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตจังหวัดขอนแก่น จำนวน 400 คน (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2560) ผู้วิจัยใช้การสุ่มที่อาศัยความน่าจะเป็น โดยใช้เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน เพื่อกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของประชากรในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ให้มีความเหมาะสมตามจำนวนของสัดส่วนประชากรในการหาสัดส่วนที่เหมาะสม ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย(เชิงคุณภาพ) ประชากรกลุ่มเป้าหมายผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง พิจารณาคัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่สามารถให้ข้อมูลองค์ความรู้ ความเป็นมา สภาพปัจจุบันและแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น โดยแยกเป็น 1 กลุ่มๆ 10 คน เป็นจำนวน 10 คน ในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ 1 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นโดยแยกเป็น 1 กลุ่มๆ 10 คน เป็นจำนวน 10 คน โดยวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ตามคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นเป็นผู้บริหารการปกครองหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานเอกชนขึ้นไป หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นผู้เชี่ยวชาญด้านแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย(เชิงปริมาณ) การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการศึกษาวิจัย คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยการศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ในการศึกษาตามกรอบแนวคิดของตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ เป็นมาตรฐานนามบัญญัติ และเรียงลำดับ ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคมนาคม 2) ด้านเศรษฐกิจและ 3) ด้านสังคม มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมี 5 ระดับ ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นจำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย 2) ด้านการติดตามมหาวิทยาลัย 3) ด้านอิทธิพลกลุ่มอ้างอิง 4) ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม และ 5) ด้านประชาสัมพันธ์ มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมี 5 ระดับ ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น เป็นคำถามประเภทสัมภาษณ์เชิงลึกในภาคสนาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย(เชิงคุณภาพ) การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการศึกษาวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นโดยการศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ในการศึกษาตามกรอบแนวคิดของตัวแปรตาม ของแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น เป็นคำถามประเภทสัมภาษณ์เชิงลึกในภาคสนาม การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือเชิงปริมาณที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้ 1. ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการสร้างแบบสอบถาม 2. กำหนดขอบเขตของคำถาม และโครงสร้างของแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดการวิจัย นำเสนอที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ 3. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง 4. การตรวจสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่แก้ไขและผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงแล้วไปทำการทดสอบ จำนวน 40 คน กับประชากรที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นนำมาทดสอบความเชื่อมั่นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ จากนั้นนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงสมบูรณ์แล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดต่อไป การสร้างเครื่องมือเชิงคุณภาพที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้ 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพร้อมวิเคราะห์เป็นข้อมูลคำถามเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบในเรื่องเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น 2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาวางโครงสร้างแบบสัมภาษณ์โดย กำหนดขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามกรอบแนวคิดของการวิจัยและขอคำแนะนำจากที่ปรึกษา เพื่อความสมบูรณ์ในประเด็น และเนื้อหาในแบบสัมภาษณ์ยิ่งขึ้น 3. ผู้วิจัยและคณะได้ร่วมการพัฒนาแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยยิ่งขึ้น และใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลและข้อเท็จจริง ที่จะนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ในลำดับต่อไป 4. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างแล้วนำเสนอให้ที่ปรึกษา และนำไปปฏิบัติในภาคสนามต่อไป การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล(เชิงปริมาณ) ผู้วิจัย

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น หลังจากนั้นรวบรวมแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล(เชิงคุณภาพ) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยประสานงาน เพื่อขออนุญาตกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทางโทรศัพท์ แล้วเดินทางไปตามวันเวลาที่นัดหมาย ก่อนการสัมภาษณ์ผู้วิจัยแนะนำตนเอง สร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้วิจัยกับผู้ถูกสัมภาษณ์ แจ้งวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ แล้วดำเนินการสัมภาษณ์พูดคุยอย่างเป็นกันเองตามแนวทางการสัมภาษณ์ที่วางไว้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ได้แสดงทัศนะของตนเองอย่างเต็มที่ โดยแยกเป็น 1 กลุ่ม เป็นจำนวน 10 คน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลและข้อเท็จจริง ที่จะนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ในลำดับต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล(เชิงปริมาณ) หลังจากผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล(เชิงคุณภาพ)หลังจากผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาโดยคัดเลือก และจำแนกข้อมูล จัดระเบียบข้อมูลให้เป็นระบบ จัดทำบรรณานุกรมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลไปเขียนเป็นรายงานตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยต่อไป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล(เชิงปริมาณ) ในการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจตัวแทนจำหน่ายเชิงกลยุทธ์ทางการตลาดในจังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ 1. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการนำเสนอเป็นตารางใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประกอบการอภิปรายผล 2. การวิเคราะห์ข้อมูล วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ระดับผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นโดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการนำเสนอเป็นตารางใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประกอบการอภิปรายผล 3. การวิเคราะห์ข้อมูล วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ โดยใช้วิธีการคัดเลือกตัวแปรแบบเป็นลำดับขั้น ประกอบการอภิปรายผล 4. การวิเคราะห์ข้อมูล วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 แนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาโดยคัดเลือก และจำแนกข้อมูล จัดระเบียบข้อมูลให้เป็นระบบ จัดทำบรรณานุกรมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลไปเขียนเป็นรายงานตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล (เชิงคุณภาพ) 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาโดยคัดเลือก และจำแนกข้อมูล จัดระเบียบข้อมูลให้เป็นระบบ จัดทำบรรณานุกรมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำข้อมูลไปเขียนเป็นรายงานตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย 2. การวิเคราะห์ เอกสาร หนังสือ ตำรา โดยการทบทวนแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก จากผู้ให้

ข้อมูลสำคัญมาเป็นกรอบแนวคิด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยใช้การสรุปความ การตีความ และนำเสนอข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

5. ผลการวิจัย

5.1 ระดับผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นตัวแปรตาม โดยรวมทุกด้าน พบว่า ระดับผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นตัวแปรตาม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.04$ S.D.=.22) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ได้แก่ ด้านสังคม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.07$ S.D.=.23) 1) ด้านคมนาคมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.05$ S.D.=.31) และด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.03$ S.D.=.33) ตามลำดับ

5.2 ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นโดยรวมทุกด้าน พบว่า ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย (X_3) ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม (X_4) และด้านประชาสัมพันธ์ (X_1) มีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในคะแนนดิบ (b) เท่ากับ .407, .273, .134 และ 0.234 ตามลำดับ

5.3 แนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยควรมีการวางกลไกในการสำรวจและคมนาคมของนักศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัย ตลอดจนการพัฒนาหลักความเข้าใจในการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อสังคม เพื่อความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันของการพัฒนาระบบการศึกษาในทุกขั้นตอนของนักศึกษาอย่างจริงจังของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

6. อภิปรายผลการวิจัย

6.1 ระดับผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นตัวแปรตาม โดยรวมทุกด้าน พบว่า ระดับผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นตัวแปรตาม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.04$ S.D.=.22) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ได้แก่ ด้านสังคม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.07$ S.D.=.23) 1) ด้านคมนาคมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.05$ S.D.=.31) และด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.03$ S.D.=.33) ตามลำดับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ วานิช ประเสริฐพรและไชยวัฒน์ ชูมนานเสียว (2562) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดทำบทเรียนโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมพัฒนา 9 ขั้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 (ชัยภูมิ) ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้านการจัดทำบทเรียนพบว่า ครูที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดทำบทเรียนที่เน้นการเสริมสร้างกระบวนการคิดขั้นสูง 2 ทักษะ คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ครบทั้ง 5 ขั้นและทักษะการคิดสร้างสรรค์ครบทั้ง 7 ขั้น ครูผู้สอนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำบทเรียนที่สร้างขึ้นไปใช้กับนักเรียนชั้นที่ปฏิบัติการสอนครบทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 2 สหวิทยาเขต

6.2 ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น โดยรวมทุกด้าน พบว่า ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย (X_3) ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม (X_4) และด้านประชาสัมพันธ์ (X_1) มีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ใน

คะแนนดิบ (b) เท่ากับ .407, .273, .134 และ 0.234 ตามลำดับซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กชพร ใจอดทนและคณะ (2564) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีสหสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ปัจจัยด้านผู้เรียนและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม

6.3 แนวทางพัฒนาผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยควรมีการวางกลไกในการสั่งจรและคมนาคมของนักศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัย ตลอดจนการพัฒนาหลักความเข้าใจในการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อสังคม เพื่อความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันของการพัฒนาระบบการศึกษาในทุกขั้นตอนของนักศึกษาอย่างจริงจังของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ เจริญ ภูวิจิตรและคณะ (2564) ได้ศึกษาเรื่อง การจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล คือการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในยุคดิจิทัล เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงวิธีเรียนที่เป็นอยู่เดิมเป็นการเรียนที่ใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ซึ่งการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อ การเรียนและแหล่งเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและ การประเมินผลโดยรูปแบบการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธีที่จะทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงพื้นที่การเรียนรู้เป็นเรื่องที่เห็นได้ชัดเจนที่สุด ด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์คอนเทนต์ (Content) อำนวยความสะดวกการสอนได้แค่ปลายนิ้ว ทำให้เราสามารถเรียนรู้ทุกเนื้อหาได้จากทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกันในการเรียนรู้วิถีใหม่ (New Normal) เป้าหมายของการศึกษาอาจยังคงเดิมแต่ผู้เรียนสามารถใช้วิธีที่แตกต่างในการไปให้ถึงจุดหมายได้นักศึกษาบางคนอาจเรียนรู้ได้เร็วกว่าหากได้ดูภาพหรือคลิปวิดีโอ แต่นักศึกษาบางคนอาจชอบการฟังอาจารย์บรรยาย เพราะรูปแบบการเรียนรู้ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน การกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนให้ไปได้

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

7.1.1 ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายจัดให้อบรมความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

7.1.2 ควรสร้างความร่วมมือประสานงานกับทุกๆ ฝ่าย โดยมีการยึดถือหลักการมีส่วนร่วมในผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในบริบทต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

7.1.3 หน่วยงานภาครัฐและผู้ปกครองควรกำหนดแนวทาง มีแบบแผนผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งนำเอาการมีส่วนร่วมไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

7.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

7.2.1 รมรงคให้ผู้ปกครองที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลกระทบต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่ไปปฏิบัติต่อลูกค้ำอย่างจริงจัง

7.2.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้ามามีบทบาทในผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

7.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

7.3.1. ควรศึกษาปัจจัยเชิงลึกโดยการลงสัมภาษณ์ถึงกระบวนการ รูปแบบ วิธีการดำเนินการในผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

7.3.2 ในส่วนของการวิจัยครั้งต่อไป หลังจากที่ได้มีการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ควรจะเพิ่มจำนวนของกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมมากขึ้น เพื่อนำมาวิเคราะห์หามาตรการประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม

8. บรรณานุกรม

- กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2562). **แผนปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อหรือโรคระบาดตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558**. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2560). **การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Window**. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.
- กาญจนา สุระ. (2556). **การวิจัยเพื่อพัฒนาต้นแบบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ ปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- เจริญ ภูวิจิตร และคณะ. (2564). **การจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล**. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- วานิช ประเสริฐพร และไชยวัฒน์ ชูมนาเสียว. (2562). **การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดทำบทเรียนโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพผ่านกิจกรรมพัฒนา 9 ชั้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 (ชัยภูมิ)**. วารสารมนุษยสังคมสาร. 17(2). 77-100.
- Taro Yamane. (1973). **Statistics: An Introductory Analysis**. 3rd ed. New York : Harper and Row Publications.