

**ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด**
**Residents' Satisfaction Toward Carrying Out Work of School -
Community Relationship of Rajasansuthee Anusorn School,
Chaturaphak Phiman District, Roi Et Province**

บรรจง ลาวะลี¹

Banjong Lawalee¹

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด¹

Mahamakut Buddhist University Roi Et Campus¹

Email : puysound1@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ ของประชาชนที่มีเพศและอายุที่แตกต่างกัน 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเป็นมาตรฐาน ประเมินค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t -test และค่า F- test โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2) ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมมีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ปัญหาการ

ดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยที่สุดดังนี้ โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่ชุมชนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง รองลงมาคือโรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารไม่ทั่วถึงและครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ โรงเรียนขาดผู้รับผิดชอบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชนการเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนไม่ทั่วถึง และน้อยที่สุดคือโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นไม่หลากหลายประชาชน ส่วนแนวทางการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยที่สุดดังนี้ โรงเรียนควรจัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่ชุมชน รองลงมาคือโรงเรียนควรปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทั่วถึงและครอบคลุมพื้นที่เขตบริการโรงเรียนควรจัดผู้รับผิดชอบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน โรงเรียนควรทำหนังสือเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นให้ทั่วถึงและครอบคลุมพื้นที่เขตบริการและน้อยที่สุดคือโรงเรียนควรจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้มีความหลากหลาย

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ; ประชาชน; ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ABSTRACT

The research served the purposes: 1) 1) explore levels of residents' satisfaction toward carrying out work of school-community relationship of Rajasansuthee Anusorn School in Roi Et province's Chaturaphak Phiman district, 2) compare their satisfaction toward carrying out such work at the said school according to differences of their genders and ages and, 3) look into suggestions for the problems encountered and guidelines on solving problems of carrying out the said work. The sampling group included 322 students' parents in the service area of the school. The research instrument was the questionnaire with five rating scales, possessing the reliability at 0.91. Statistics utilized for data analysis encompassed: percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test by making use of the ready-made computer programme.

The research's results were found as follows: 1. Residents' satisfaction toward carrying out its work of school- community relationship in the overall aspect was at the middle level. 2. Comparative results of their satisfaction toward carrying out the said work were found that it was identically correlated with differences of their genders in the overall aspect. 3. Suggestions in descending order for encountering problems of carrying

out work of school-community relationship of the aforementioned school were that: the school had continually participated in local development activities held by the communities, it did not run public relation throughout its service area, it lacked personnel responsible for providing services of information technologies to the communities. Local residents were marginally invited to participate in school activities, and the school did not hold diversified activities cementing relationship with communities and other local sectors. Guidelines in descending order on carrying out work of school- community relationship were: the school should have their personnel participate in local development activities held by the communities, considerably enhance information systems of public relation to cover the whole its service area, assign personnel responsible for rendering services of information technologies to the communities, invite local residents to participate in school activities to cover its whole service area, and hold activities to create diversified relationship with communities and other local sectors.

Keywords : Satisfaction; People; Carrying out Work of School- Community Relationship

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ปัจจุบันการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษา ดังนั้น สังคม การศึกษาและโรงเรียน ย่อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกันเป็นลูกโซ่ สังคมมีปรัชญา มีเป้าหมาย และโรงเรียนก็ต้องมีปรัชญา มีเป้าหมายในการดำเนินงานซึ่งปรัชญาอุดมการณ์หรือเป้าหมายดังกล่าว จะต้องมี ความสัมพันธ์สอดคล้องซึ่งกันและกันจึงจะทำให้สังคมเจริญก้าวหน้าไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้ซึ่งเป็นที่ ยอมรับกันแล้วว่าบทบาทและหน้าที่ของการศึกษาที่มีต่อสังคมมี 4 ประการหลัก คือ การถ่ายทอดความรู้ ศิลปะ วิทยาการต่างๆให้แก่อนุชน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี รับใช้และ การให้บริการสังคมตามที่ต้องการ เปลี่ยนแปลงสังคม การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 มุ่งพัฒนาสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้ทัน โลก ครอบครัวยุบย่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวปฏิบัติหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554-2559 มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาชีวิตคนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การศึกษาก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียน

เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะต้องเกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ของสังคม ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า โรงเรียนและชุมชนมีการติดต่อสร้างความสัมพันธ์กันโดยธรรมชาติอยู่แล้ว (หวน พินรุพันธ์, 2528 : 100)

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โรงเรียนต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาจะต้องเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชุมชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้แก่เยาวชน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาภารกิจของโรงเรียนและเป็นงานที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งการบริหารจัดการศึกษาออกเป็น 4 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป การดำเนินงานความสัมพันธ์เป็นงานที่อยู่ในส่วนของงานบริหารทั่วไปซึ่งเป็นงานเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานของสถานศึกษา รวมทั้งความต้องการได้รับข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษาของชุมชน โดยใช้ระเบียบและกฎหมายของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้ข่าวและบริการข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2529 ตลอดจนใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประชาสัมพันธ์และการให้ข่าวสาร พ.ศ. 2525 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 เป็นแนวทางในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางราชการตามขอบข่ายการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ (สมชาย ฤทธิเดช, 2548 : 17)

โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนในชุมชน แต่ที่ผ่านมาพบว่าโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ประชาชนรับทราบแต่ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนโรงเรียนจัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาชุมชนทุกครั้งแต่บุคลากรเข้าร่วมค่อนข้างน้อย ซึ่งความจริงแล้ว การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนและชุมชนจะต้องร่วมมือกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จ การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์แนบแน่น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำผลของการศึกษาไปเป็นข้อสนเทศในการสร้างความพึงพอใจให้กับชุมชน อันจะส่งผลให้

การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ของประชาชนที่มีเพศและอายุที่แตกต่างกัน

2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

3. สมมติฐานการวิจัย

3.1 ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกัน

3.2 ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกัน

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

4.1 ทำให้ทราบระดับความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

4.2 ทำให้ทราบการเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ที่มีเพศและอายุที่แตกต่างกัน

4.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

4.4 นำผลการวิจัยที่ได้ใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

5. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งหมดจำนวน 2,115 คน จากทั้งหมด 9 หมู่บ้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 322 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนจากตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 43) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ปลายี่งส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศและอายุ ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.38-0.69 และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค(Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด เท่ากับ 0.91 การวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามตอนที่ 1 ปลายี่งส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ แบบสอบถามตอนที่ 2 ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งมีอยู่ 5 ระดับ เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ตามปลายี่งของประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยค่า t-test (Independent Samples) สำหรับด้านเพศ และทำการทดสอบค่า F-test (One-way ANOVA) สำหรับด้านอายุ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบาย สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างตามตัวแปรได้แก่ การทดสอบค่าที่ t-test สำหรับด้านเพศและทำการทดสอบค่าเอฟ F-test (One-way ANOVA) สำหรับด้านอายุ ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

6. ผลการวิจัย

6.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพัตร์พิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

6.1.1 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงข่าวสารการปฏิบัติงานของโรงเรียน ด้านการให้บริการชุมชน ด้านการร่วมกิจกรรมชุมชน ด้านการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

6.1.2 ด้านการให้บริการชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การให้บริการคำปรึกษาในกิจกรรมของชุมชน การให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชน การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการอบรมอาชีพให้กับประชาชน และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน

6.1.3 ด้านการร่วมกิจกรรมชุมชนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ชุมชนจัดขึ้นตามวาระอันสมควร คณะครูเข้าร่วมงานอื่นๆ ของท้องถิ่นตามวาระอันควร และการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่ชุมชนจัดขึ้นตามวาระอันสมควร

6.1.4 ด้านการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน รองลงมาคือ การให้บุคคลในชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนด้านแรงงานหรือวัสดุอุปกรณ์ และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่นๆ ของโรงเรียน

6.1.5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสร้างสัมพันธ์ด้านกิจกรรมกับชุมชนอยู่เสมอ การจัดกิจกรรมร่วม

ระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและชุมชนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เช่น การตอบปัญหา ขิงทุนการศึกษา การแข่งขันและการประกวดต่างๆ

6.2 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ของประชาชนที่มีเพศและอายุต่างกัน พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีระดับความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการให้บริการชุมชน ด้านการร่วมกิจกรรมชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ด้านการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ประชาชนมีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ประชาชนที่อายุต่างกัน มีระดับความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ประชาชนมีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการให้บริการชุมชน ด้านการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ประชาชนมีระดับความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่ชุมชนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง รองลงมาคือโรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารไม่ทั่วถึงและครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ โรงเรียนขาดผู้รับผิดชอบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชนการเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนไม่ทั่วถึง และน้อยที่สุดคือโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นไม่หลากหลายประชาชน ส่วนแนวทางการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ โรงเรียนควรจัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นที่ชุมชน รองลงมาคือโรงเรียนควรปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทั่วถึงและครอบคลุมพื้นที่เขตบริการโรงเรียนควรจัดผู้รับผิดชอบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน โรงเรียนควรทำหนังสือเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นให้ทั่วถึงและครอบคลุมพื้นที่เขตบริการและน้อยที่สุดคือโรงเรียนควรจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้มีความหลากหลาย

7. อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพัตตรพิमान จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยมาอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

7.1 ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพัตตรพิमान จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ ประชาชนเห็นว่า การดำเนินการประชาสัมพันธ์โรงเรียน การให้บริการชุมชน การร่วมกิจกรรมชุมชน การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น โรงเรียนกับชุมชนต้องร่วมกันพัฒนาให้ความสัมพันธ์มีความแนบแน่นมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษดา พุยมรม (2546) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านหนองบัวหลวง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษา ค้นคว้าพบว่า ภายหลังจากการประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดกิจกรรมการประสานงานกับชุมชน สร้างความเข้าใจที่ดีต่อชุมชนเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น มีการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน และนำผลจากการศึกษาค้นคว้าไปพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการให้บริการชุมชน และการรับความสนับสนุนความช่วยเหลือจากชุมชนซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เมื่อพิจารณา ความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภोजตุรพัตตรพิमान จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายด้าน ซึ่งนำผลการวิจัยมาอภิปรายผลได้ดังนี้

7.1.1 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงข่าวสารการปฏิบัติงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ โรงเรียนให้ความสำคัญในการแจ้งข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนให้ประชาชนรับทราบอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมเขตบริการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษม ฐานวิเศษ (2547) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนนาเสียวศึกษาคาร อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า การประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้จัดกิจกรรมหอกระจายข่าวโรงเรียน วัด หมู่บ้าน ในการจัดกิจกรรมนี้ได้ปฏิบัติร่วมกับชุมชนผู้ที่มีความรับผิดชอบหอกระจายข่าว โดยการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ตลอดทั้งแจ้งให้ชุมชนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร และชุมชนได้ให้ความร่วมมือในการติดตามข่าวสารของโรงเรียนด้วยดีตลอดมา ทำให้ชุมชนได้รับทราบถึงกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยทุกครั้ง ตลอดทั้งการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

เดือนละ 1 ครั้ง และกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้รับการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้น

7.1.2 ด้านการให้บริการชุมชน พบว่า โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารและคณะครู การให้บริการคำปรึกษาในกิจกรรมของชุมชน การให้บริการอาคารสถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชน ให้บริการทางวิชาการ ให้บริการอบรมอาชีพให้กับประชาชน และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษดา ผุยพรหม (2546) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านหนองบัวหลวง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ด้านการให้บริการแก่ชุมชน มีผลให้บริการและการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชนอยู่ในระดับมาก คือ ชุมชนมีการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนและพร้อมให้ความช่วยเหลือสนับสนุน รวมทั้งการร่วมมือสนับสนุนในการจัดการศึกษา และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7.1.3 ด้านการร่วมกิจกรรมชุมชน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประเพณีของท้องถิ่นที่ชุมชนจัดขึ้นตามวาระอันสมควรอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหาร และคณะครูเข้าร่วมงานประเพณีในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิพนธ์ ยศดา (2541) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จากผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ปัญหาการดำเนินงานโดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

7.1.4 ด้านการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน และการเชิญประชาชนมาร่วมในกิจกรรมวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทองหล่อ พวงสุข (2546) ได้ศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านจันทองกวาววิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า การพัฒนาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนภายหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เมื่อโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และโรงเรียนมีการพัฒนาการด้านสัมพันธ์ภาพสูงขึ้น

7.1.5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น พบว่าโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสร้างสัมพันธ์ด้านกิจกรรมกับชุมชนอยู่เสมอ เช่น การตอบปัญหาชิงทุนการศึกษา การแข่งขันและการประกวดต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับ

งานวิจัยของ สมศักดิ์ ต้นเจริญกิจ (2542) ได้ทำการวิจัยปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร พบว่า ปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมมีระดับปัญหาปานกลาง มีปัญหาหลายข้ออยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

7.2 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ของประชาชนที่มีเพศต่างกัน พบว่า ประชาชนมีระดับความพึงพอใจโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย ทั้งนี้เพราะ ประชาชนที่มีเพศต่างในเขตบริการของโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์มีความคิดเห็นต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณรงค์ กาญจนานนท์ (2527) ได้ศึกษา พฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 12 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อพฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับสูง ส่วนครูอาจารย์และผู้ปกครองมีทัศนคติต่อเรื่องนี้อยู่ระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างตามตัวแปรด้านเพศของผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์และผู้ปกครอง พบว่ามีทัศนคติไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารโรงเรียนกับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมีทัศนคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ของประชาชนที่อายุต่างกัน ความพึงพอใจโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนประชาชนมีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการให้บริการชุมชน ด้านการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น ประชาชนมีระดับความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เพราะ ประชาชนที่อายุต่างกันเขตบริการของโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ มีความคิดเห็นต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสิทธิ์ พานดวงแก้ว (2542) ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า บุคลากรในโรงเรียนกับชุมชนที่มีเพศและอายุที่ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสร้างและการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ด้านการให้บริการชุมชนและด้านการได้รับการสนับสนุนจากชุมชน บุคลากรใน

โรงเรียนกับชุมชน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันส่วนด้านอื่นๆบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

8.1.1 จากการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนควรปรับปรุงกิจกรรมวันเด็ก วันแม่ หรือวันสำคัญอื่นๆ เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

8.1.2 จากการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนควรปรับปรุงกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ให้เหมาะกับชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

8.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

8.3.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนราชสารสุธีอนุสรณ์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้ทราบแนวทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ดีที่สุด

9. บรรณานุกรม

- กฤษดา ผุ่ยพรม. (2546). การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านหนองบัวหลวง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกษม ฐานวิเศษ. (2547). การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนนาเสียวศึกษาธิการ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณรงค์ กาญจนานนท์. (2527). พฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 12. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ทองหล่อ พวงสุข. (2546). การพัฒนาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านจวนทองกวาววิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิพนธ์ ยศดา. (2541). ปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____ . (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ พานดวงแก้ว. (2542). ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมชาย ฤทธิเดช. (2548). การพัฒนาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนบ้านแมตวิทยาคาร อำเภอเมืองร้อยเอ็ด เขต 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ ต้นเจริญกิจ. (2542). ปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.